

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент

 В.А. Плаксин

« 17 » 04 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Деловое общение

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 4

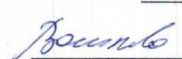
Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 4
« 17 » 05 2024 г

 Зав. кафедрой:
(Е.Ю. Васильева)

Автор-составитель:
Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Психология, медицинская психология», «Конфликтология», «Медицинская биоэтика», «Педагогика с методикой преподавания».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Управление персоналом медицинской организации», «Управление подразделением в медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности с учетом психологических основ делового общения, этических норм и правил делового этикета, наиболее эффективных приемов и форм делового общения, а также подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

1. Формирование знаний в области делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.
2. Формирование умений, необходимых для эффективной коммуникации в различных видах деятельности, сотрудничества, продуктивного делового взаимодействия и разрешения конфликтов.
3. Формирование навыков деловой коммуникации в профессиональной сфере деятельности.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, коммуникабельности, ответственности, гуманности, эмпатии, толерантности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие.
	УК-3.2. Реализовывать свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.
	УК-4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.
	УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	7
В том числе:		
Лекции (Л)	20	7
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	7
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	7
Контроль Зачет (З)	+	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в деловое общение	Общение в сфере психологических наук. Виды общения. Понятие делового общения. Психология личности в деловом общении. Структура делового общения (перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения). Вербальная и невербальная коммуникация. Основные коммуникативные навыки. Коммуникативные качества речи. Этапы делового общения.
2	Виды и формы делового общения	Деловая беседа. Деловое общение по телефону. Деловые переговоры. Презентация и деловые публичные выступления. Деловые совещания. Деловая полемика, спор. Деловая переписка.
3	Особенности делового общения в трудовом коллективе	Особенности делового общения в коллективе. Этические нормы и принципы делового общения. Деловой этикет. Конфликты в деловом общении. Специфика делового общения в медицинской сфере деятельности.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в деловое общение.	8		20				4	32
2	Виды и формы делового общения.	6		8				8	22

3	Особенности делового общения в трудовом коллективе.	6		6				6	18
	Всего	20		34				18	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в деловое общение	Подготовка реферата, доклада (с презентацией); написание эссе; подготовка к практическому занятию, тестированию	Опрос, собеседование, проверка письменных и устных работ, тестирование
2	Виды и формы делового общения	Подготовка реферата, презентации; подготовка к практическому занятию, тестированию, подготовка творческого задания	Опрос, собеседование, проверка письменных и устных работ, тестирование, оценка творческих заданий
3	Особенности делового общения в трудовом коллективе	Подготовка реферата, презентации; подготовка к практическому занятию, тестированию	Опрос, собеседование, проверка письменных и устных работ, тестирование

Использование дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, доклад)
- письменные (проверка эссе, рефератов).

Примерный перечень тем докладов, эссе приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - собеседование.
2. Этап – тестирование.

Типовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Сидоров П.И. Деловое общение [Текст] : учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А.Коноплева. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 382, [1] с.
2. Яковлева Н.Ф. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Ф.Яковлева. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -269 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И.Н.Кузнецов. -5-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html>
2. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А.А.Бодалев. -Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>.
3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н.А.Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.
4. Крысько В. Г. Социальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Г. Крысько ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 552 с.
5. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедева М.М.- М.: Аспект Пресс, 2010.— 192 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705713.html>

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других

			гуманитарных наук; статистические показатели
7	Педагогическая библиотека	www.pedlib.ru	Электронная библиотека

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - не предусмотрено.

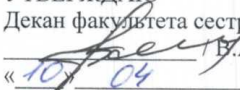
8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материала по всем темам практических занятий. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административны	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения

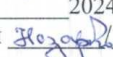
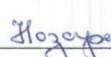
	й учебный корпус, 5 этаж		к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
 Б.А. Плаксин/
«10/04» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра фармакологии и фармации
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6/2023 - 2024 г
«04» 04 2024 г.
И.о. Зав. кафедрой   И.И.

Автор-составитель:
Громова Л.Е., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Общественное здоровье, экономика здравоохранения»; «Маркетинг в здравоохранении».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере - 07- Административно-управленческая и офисная деятельность; формирование товароведческого мышления и выработка умений и навыков по проведению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основах товароведения; закономерностях формирования и способов сохранения потребительных свойств и качеств медицинских и фармацевтических товаров; методах товароведческого анализа.

2. формирование умений по определению рациональных способов сохранения качества товаров в процессе транспортировки, хранения и эксплуатации.

3. формирование навыков по проведению товароведческого анализа.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы система менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.2. Реализует основные функции менеджмента.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	7
В том числе:		
Лекции (Л)	24	7
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	7
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль Зачет (З)	-	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. **Содержание дисциплины:**
5.1. **Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины и определения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Исторические аспекты развития товароведения как научной дисциплины и практической деятельности
2	Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи товароведческого анализа, его основные функции. Особенности товароведческого анализа. Потребительные свойства. Классификация и кодирование. Маркировка. Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости фармацевтических и медицинских товаров. Стандартизация. Сертификация. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительные свойства товаров.
3	Основы материаловедения	Классификация материалов. Влияние технологии производства на потребительные свойства медицинских товаров. Классификация. Потребительные свойства и применение черных металлов и сплавов. Потребительные свойства и применение цветных металлов. Формообразование. Обработка изделий, соединение, промывка, защитное покрытие, контроль качества, маркировка, упаковка. Влияние технологии изготовления медицинских изделий из полимерных материалов на их потребительные свойства. Влияние технологии получения резин на их потребительные свойства. Потребительные свойства и применение полимерных материалов в медицине.

5.2. **Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	8	-	8	-	-	-	8	24
2	Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	8	-	8	-	-	-	8	24
3	Основы материаловедения	8	-	8	-	-	-	8	24
Итого		24	-	24	-	-	-	24	72

6. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной	Формы контроля
-------	---------------------------------	----------------------	----------------

		работы	
1	Основы медицинского и фармацевтического товароведения	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме.	Проверка контрольной работы. Обсуждение доклада, сообщения по теме. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач
2	Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме.	Проверка контрольной работы. Обсуждение доклада, сообщения по теме. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач
3	Основы материаловедения	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме.	Проверка контрольной работы. Обсуждение доклада, сообщения по теме. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач

7. **Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад, сообщение по теме);
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тестирование
2. Этап – собеседование.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. **Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература:

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ О. А. Васнецова. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>.
2. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник/ ред. И. А. Наркевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Е. Ю. Райкова . -Москва: Дашков и К°, 2013. -412 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016912.html>
2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник/ О. А. Васнецова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -607 с.
3. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебное пособие/ Н. Б. Дремова. -Москва: Мед. информ. агентство, 2005-2008. -605 с.
4. Управление и экономика фармации: в 4 тт. [Текст] : учебник для вузов Т.3: Экономика аптечных организаций/ под ред. Е. Е. Лоскутовой. -2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2008. -428 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература

		доступ по паролю, предоставленному библиотекой	
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплины не подразумевает использование ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

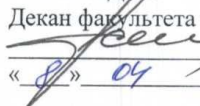
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.

	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 В.А. Плаксин/

« 8 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Организация профилактической работы с населением

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачет

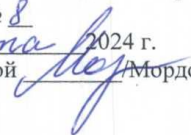
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

« 19 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Мордовский Э.А./

Автор-составитель:

Светличная Т.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Общественное здоровье, экономика здравоохранения».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Управление подразделением медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере медико-профилактической и организационно-управленческой деятельности;

– овладение знанием теоретических основ медицинской профилактики, формами и методами профилактической работы с населением для решения профессиональных задач профилактической деятельности сестринских служб здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1.формирование знаний о теоретических основах медицинской профилактики, формах и методах профилактической работы с населением сестринских служб здравоохранения;

2.формирование умений по организации профилактической работы с населением (вакцинации, профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения), разработке медико-профилактических программ и алгоритмов их реализации;

3.формирование навыков по организации и проведению профилактической работы с населением сестринского персонала отделений (кабинетов) профилактики, Центров медицинской профилактики, Школ здоровья.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	7
В том числе:		
Лекции (Л)	24	7
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	7
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль Зачет (З)	-	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы медицинской профилактики	Здоровье: понятие, виды, факторы. Здоровый образ жизни: понятие, виды, факторы. Старение. Профилактика: понятие, виды, методы. Стратегии профилактики в РФ. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика неинфекционных заболеваний. Профилактика окружающей среды. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Профилактика ожирения. Профилактика онкологических заболеваний.
2	Организационные основы медицинской профилактики	Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Организация профилактической помощи населению Профилактические осмотры: понятие, виды. Диспансеризация: понятие, виды. Школы здоровья. Центры здоровья и медицинской профилактики.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы медицинской профилактики	12	-	10	-	-	-	12	34
2	Организационные основы медицинской профилактики	12	-	14	-	-	-	12	38
Итого		24	-	24	-	-	-	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы медицинской профилактики	Обзор научных публикаций и написание реферата, эссе. Решение тестов и ситуационных задач, выполнение контрольных работ	Рецензия на реферат, эссе Проверка тестов, ситуационных задач, контрольных работ.
2	Организационные основы медицинской профилактики	Выполнение творческого задания Решение тестов и ситуационных задач	Проверка выполнения творческого задания, тестов, ситуационных задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад, дискуссии, круглый стол, творческое задание);
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тесты
2. Этап – собеседование, решение задачи

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>.

2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>.

3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для вузов/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -607 с.: ил.

4. Основы профилактики: Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - 3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2017. -254 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ветитнев А.М. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов/ А.М.Ветитнев, А. С. Кусков. -Москва: ФОРУМ, 2010. -590,[2] с.

2. Гордиенко Т.А. Общие требования к организации и проведению профилактических прививок [Текст] : метод. разраб./ Т. А. Гордиенко, Л. Н. Гришина, О.Н. Попова ; под ред. А. Б. Гудкова; Сев. гос. мед. ун-т. Ин-т гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. -45,[2] с.

3. Москаленко В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] : монография/ В. Ф. Москаленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -с. 240: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>

4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

5. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Г. Петрова: Феникс, 2016. -285 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>.

6. Сухарев Е.Е. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие/ Е. Е. Сухарев. - Москва: Омега-Л, 2009. -223 с.

7. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс]: руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / ред. Е. В. Клочкова: Теревинф, 2015. -273 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплины не подразумевает использование ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор.

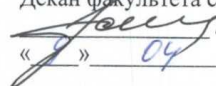
			<i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic

			inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 В.А. Плаксин/
« 7 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы реабилитологии

Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

« 6 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И./

Автор-составитель:

Ишекова Н.И., д.м.н., доцент

Горянная Н.А., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Дисциплина отнесена к Блоку 1 к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Анатомия человека, Нормальная физиология, Биохимия, Теория и практика сестринского дела, Общая патология, Пропедевтика внутренних болезней, Сестринское дело в неврологии, Сестринское дело в хирургии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Сестринское дело в гериатрии, Сестринское дело в семейной медицине, Сестринское дело в офтальмологии, Сестринское дело в дерматовенерологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический, реабилитационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в медико-профилактическом и реабилитационном типах; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению медицинской реабилитации пациентов при различной патологии как совместно с врачом, так и самостоятельно; приобретение знаний, умений и навыков по использованию природных и преформированных лечебных физических факторов.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о:
 - организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
 - целях и задачах медицинской реабилитации на различных этапах лечения;
 - современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
 - теоретических основах лечебной физкультуры, преформированных физических факторов и массажа в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
 - об индивидуальной программе реабилитации больного и инвалида.
2. формирование умений:
 - осуществлять мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов;
 - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с пациентом, родственниками пациента и коллегами при осуществлении медицинской реабилитации;
 - оценивать эффективность реабилитации.
3. формирование навыков:
 - специальные навыки и манипуляции, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса;
 - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.
 - ведение учетно-отчетной медицинской документации.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры.

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.
--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48,3	7
В том числе:		
Лекции (Л)	34	7
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	7
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	7
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	7
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	7
Контроль Экзамен (Э)	33,7	7
Общая трудоемкость (час.)	180	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Организационные основы медицинской реабилитации	Тема 1. Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Применение международной классификации функционирования (МКФ) в реабилитации. Содержание: Реабилитация, ее аспекты, этапы, организационно-методические принципы. Показания и противопоказания к назначению методов реабилитации. Нормативно-правовая база в системе медицинской реабилитации. Этапы, уровни и принципы реабилитации. Тема 2. Основы лечебной физкультуры. Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации взрослого населения и подростков. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Тема 3. Организация физиотерапевтической службы в России.

		Содержание темы: Физиотерапевтическое отделение (ФТО): организация, объем, направления деятельности. Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Формы первичной медицинской документации ФТО. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Тема 4. Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Содержание темы: Структура санаторно-курортного лечения. Характеристика северных курортов. Показания и противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пелоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория. Тема 5. Эрготерапия в системе реабилитации. Виды эрготерапии, методы проведения. Социальная реабилитация. Организация, принципы работы, социальные службы и их роль в медицинской помощи. Социальные средства реабилитации
2	II. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Тема 1. Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Содержание темы: Программы физической реабилитации больных ИБС, инфарктом миокарда на этапах реабилитации. Ступени физической активности, их содержание. Особенности методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни, синдроме вегетативной дисфункции. Применение массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Содержание темы: Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в комплексном лечении заболеваний органов дыхания. Особенности методики лечебной гимнастики при пневмониях, бронхиальной астме, плевритах. Применение массажа при патологии легких. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при заболеваниях органов дыхания. Тема 3. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Содержание темы: Задачи, показания и

		противопоказания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Частные методики лечебной гимнастики при гастритах, дискинезии желчевыводящих путей, висцероптозах. Использование средств ЛФК при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Тема 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Содержание темы: ЛФК при сколиозе, плоскостопии. ЛФК при консервативном лечении остеохондроза позвоночника. ЛФК при артритах и артрозах. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 5. Медицинская реабилитация при травмах. Содержание темы: ЛФК при переломах трубчатых костей, позвоночника и костей таза. Применение физиотерапии и массажа в травматологии. Тема 6. Медицинская реабилитация в торакальной и абдоминальной хирургии. Содержание темы: Место ЛФК в поэтапном лечении хирургических больных. Методики ЛФК при операциях на органах брюшной и грудной полости. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения в хирургии. Тема 7. Медицинская реабилитация во время беременности и в послеродовом периоде. Медицинская реабилитация в гинекологии. Содержание темы: ЛФК в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. Клинико-физиологическое обоснование и методики ЛФК при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при гинекологических заболеваниях. Тема 8. Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях. Содержание темы: Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при неврологических заболеваниях. Организация реабилитации при ДЦП.
3	III. Основы медицинского массажа	Тема 1. Основы организации, задачи, показания и противопоказания к медицинскому массажу

		Содержание темы: Нормативная база по массажу. Классификация видов медицинского массажа. Гигиенические основы массажа. Основные приемы медицинского массажа. Показания и противопоказания к медицинскому массажу. Особенности массажа туловища и конечностей. Тема 2. Виды массажа. Особенности применения аппаратного массажа (вакуумный, вибрационный), особенности применения линейного, сегментарного и точёного массажа Содержание темы: практические приемы в различных видах массажа. Особенности применения аппаратов для массажа. Методы нахождения БАТ при точёном и сегментарном массаже.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационные основы медицинской реабилитации	6	4	-	-	-	-	30	40
2	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	20	-	-	-	-	-	30	50
3	Основы медицинского массажа	8	8	-	-	-	-	38	54
4	Итого:	34	12	-	-	-	-	98	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организационные основы медицинской реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
2.	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Решение ситуационных задач, составление схемы и комплекса упражнений при различных заболеваниях. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
3.	Основы медицинского массажа	Решение ситуационных задач. Работа с использованием Moodle. Реферативные сообщения	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос;
- письменные: проверка тестов, рефератов, решения задач.

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – проверка теоретических знаний по билетам
- 3 этап – решение ситуационных задач.

Типовые вопросы к экзамену, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. [Епифанов, В. А.](#) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - (в пер.)

2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. П. Евсеев. - Москва : Советский спорт, 2014. - 298 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/# !/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/i ndex.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
10	Сайт «Союз реабилитологов России»	https://rehabrus.ru/	Нормативная база по медицинской реабилитации, клинические рекомендации, информация о конференциях

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	4 курс Сестринское дело– медицинская реабилитация http://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

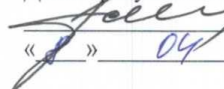
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа № 1181, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1429, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 10 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> аппарат массажный, балансировочная подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые Omgon, видеокамера, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, динамометр для тренировки и измер., динамометр становой, доска маркер, корсет пояснично-крестц, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлоуметр OMRON, планшет, коммуникационное устройство, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, планик , карточки, простыня скользящая, пульсар 3 для глухих, пульсотохограф, ростометр

			настенный, стетоскоп, термометр, фиксатор для голеностоп, фиксатор коленн.сустава, фиксатор лучезапястный, фиксатор осанки
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, multifunctional устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 В.А. Плаксин/
«19» апр 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика

Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«19» апр 2024 г.

Зав. кафедрой  Мордовский Э.А./

Автор-составитель:

Светличная Т.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Философия», «Общественное здоровье, экономика здравоохранения», «Математика физика», «Организация профилактической работы с населением».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Управление подразделением медицинской организации», производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской сфере;
- формирование у обучающихся систему знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине и сестринском деле: подготовить будущих медицинских сестер к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в сестринском деле.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об исторических и методологических основах, методах и методиках применения современного научного метода в сестринских исследованиях;
2. формирование умений по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения сестринских научных исследований различных типов;
3. формирование навыков представления результатов сестринских научных исследований.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-3.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Определяет способы сбора и анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.2. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ОПК-6.3. Интерпретирует результаты анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья пациента (населения), в том числе относительно нормативных значений.
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Определяет методики сбора информации, необходимые для проведения научного исследования.

	ОПК-12.2. Рассчитывает и анализирует информацию, необходимую для проведения научного исследования.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	8
В том числе:		
Лекции (Л)	34	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	8
Контроль Зачет с дифференцированной оценкой (ЗсО)	-	8
Общая трудоемкость (час.)	144	8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы научного познания	1. Методологические основы научного познания 2. Организация и планирование научного исследования 3. Этические аспекты биомедицинских исследований
2	Основы эпидемиологии и медицинской статистики	1. Основы эпидемиологии и медицинской статистики 2. Экспериментальные типы исследования: рандомизированное контролируемое испытание, псевдо-рандомизированное контролируемое испытание 3. Неэкспериментальные типы исследования: исследование типа «случай-контроль», когортное исследование, «поперечное» исследование. 4. Контроль качества научных исследований. Ошибки в эпидемиологических исследованиях
3	Представление результатов научного исследования	1. Графический и табличный методы представления данных. 2. Основы научного письма и презентации результатов научного исследования

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

1	Методологические основы научного познания	8		12				18	38
2	Основы эпидемиологии и медицинской статистики	18		12				40	70
3	Представление результатов научного исследования	8		10				18	36
Итого		34		34				76	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методологические основы научного познания	Обзор научных публикаций и написание реферата, эссе	Рецензия на реферат, эссе
2	Основы эпидемиологии и медицинской статистики	Решение тестов и ситуационных задач, выполнение контрольных работ Анализ опубликованных исследований в соответствии с планом	Проверка тестов, ситуационных задач, контрольных работ. Оценка результатов анализа опубликованных исследований в соответствии с планом
3	Представление результатов научного исследования	Решение ситуационных задач	Проверка ситуационных задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – решение ситуационной задачи
2. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>.
 2. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
 3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
 4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. В. З. Кучеренко. -4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>.
 5. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Леонов [и др.]. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>.
- 8.2. Дополнительная литература
1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>
 2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.]; под ред. В. З. Кучеренко. - Москва: Медицина , 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.
 3. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] : монография/ А.Б.Шипунов [и др.]. - Москва: ДМК Пресс, 2012. -298 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748281.html>
 4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ ред. С.И.Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
4	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
7	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплины не подразумевает использование ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device

			CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышь принтер, мультимедийный проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008

4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
6	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.

«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в гериатрии
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 5
«15» 04 2024 г.

Зав. кафедрой
/Попов В.В./

Автор-составитель:
Попов В.В., д.м.н., профессор
Новикова И.А., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Психология, медицинская психология», «История медицины и сестринского дела», «Теория и практика сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Основы реабилитологии», «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика», «Организация профилактической работы с населением».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический, лечебно-диагностический, реабилитационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики; подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в реабилитационной, медико-профилактической и лечебно-диагностической сфере.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными разделами и задачами геронтологии и гериатрии.
2. Усвоение физиологических и морфологических особенностей стареющего организма.
3. Знакомство с организацией гериатрической помощи в России и за рубежом.
4. Усвоение особенностей течения, лечения, ухода и профилактики основных распространённых заболеваний внутренних органов у пожилых пациентов, «Болезней старости».

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологииСпособен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и

	популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ.
	ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	8
В том числе:		
Лекции (Л)	24	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	24	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	8
Контроль Зачет (З)	+	8
Общая трудоемкость (час.)	72	8

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в гериатрию как клиническую дисциплину.	Основные понятия, содержание и задачи гериатрии, ее интеграция с биологией, социологией, медициной, экономикой и психологией. Возможные пути увеличения продолжительности жизни. Демографические проблемы в геронтологии.
2.	Старение и старость.	Понятие, характеристика старения и старости. Теории и этапы старения. Биологический и календарный возраст, методики определения биологического

		возраста. Проблемы старения, старости, долголетия.
3.	Условия и образ жизни лиц пожилого и старческого возраста.	Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Особенности психики, питания, двигательной активности, фармакотерапии и немедикаментозного лечения лиц пожилого и старческого возраста.
4	Организация гериатрической помощи в России и за рубежом.	Гериатрическая служба территорий РФ, гериатрические центры, больницы, отделения. Этико-деонтологические аспекты в гериатрии.
5	Особенности работы с гериатрическими пациентами.	Особенности общения сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса. Формы и организация медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Законодательно-правовые документы

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в гериатрию как клиническую дисциплину	2						2	4
2	Старение и старость	2						2	4
3	Условия и образ жизни лиц пожилого и старческого возраста	6			6			8	20
4	Организация гериатрической помощи в России и за рубежом	6			8			6	20
5	Особенности работы с гериатрическими пациентами	8			10			6	24
6	Итого	24			24			24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Демографические проблемы в геронтологии.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Зачетный тесты
2	Проблемы старения, старости, долголетия.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных	Презентация Зачетный тесты

		источников информации	
3	Особенности питания, двигательной активности, фармакотерапии и немедикаментозного лечения лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Зачетный тесты
4	Организация гериатрической помощи в России и за рубежом.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Зачетный тесты
	Особенности работы с гериатрическими пациентами.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Зачетный тесты

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, решение задач).

Примерный перечень тем контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые обучающие задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – оценка навыков при обходах
2. Этап – собеседование

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т./ ред.: В.Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>
2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4т./ ред.: В.Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.2 : Введение в клиническую гериатрию: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -784 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>.
3. Соколова В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Ф. Соколова. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -200 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511286.html>

Журналы: «Клиническая геронтология», «Терапевтический архив», «Успехи геронтологии», «Сестринское дело», «Медицинская помощь», «Главная медицинская сестра».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 42 2 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу,

	учебный корпус, 3 этаж.		электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.

23.04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в дерматовенерологии
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра кожных и венерических болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10
«19» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Кашутин С.Л. /Кашутин С.Л./

Автор-составитель:
Кашутин С.Л., д.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Анатомия человека, Микробиология, вирусология, иммунология, Психология, медицинская психология, Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Организация профилактической работы с населением, Сестринское дело в гериатрии, Сестринское дело в семейной медицине.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический, лечебно-диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере лечебно-диагностической и медико-профилактической сфере.

Задачи дисциплины:

— научить студентов выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;

— знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных, венерических болезней;

— ознакомить студентов с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний;

— сформировать у студентов навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи;

— научить использовать средства фитотерапии, основных курортных факторов у больных кожными заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-8. Способен оказать медицинскую помощь пациенту	ПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу пациенту. ПК-8.2. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-8.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 479н от 31 июля 2020 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	7
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	24	7
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	7
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль Зачет (З)	-	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая дерматология.	Строение кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Особенности строения эпидермиса, дермы, сальных и потовых желез. Физиология кожи. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии. Морфологические элементы. Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и ассиметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. Возрастная эволюция. Методика обследования кожного больного. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике. Принципы лечения кожных больных. Лекарственные формы. Рецептура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации,

		показания, противопоказания, побочные эффекты. Физиотерапия. Диетотерапия.
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или артифициальные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсibilизационный или аллергический (этиология, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). Потница и опрелость у детей. Себорейные дерматиты грудных детей (патогенез, течение, диагностика, лечение). Токсидермия. Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллергологический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Дебют заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, лечение. Экзема. Этиология; патогенез; клиника, стадии развития экзематозного процесса, патогномоничные симптомы. Клинические формы экзем: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Гистопатология экземы. Течение;диагноз; лечение (режим, диета, гигиенические водные процедуры); лечениеобычно протекающей экземы, распространенной, в том числе эритродермии, резистентных случаев экземы; показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема. Атопический дерматит. Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, санаторно-курортное лечение, профилактика. Крапивница. Этиология; патогенез, клинические разновидности; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение; неотложная помощь при отеке Квинке, прогноз, профилактика
		Кожный зуд. Причины, вызывающие кожный зуд; патофизиологические аспекты кожного зуда. Зуд, как один из симптомов асоматической патологии. Клинические разновидности кожного зуда – ограниченный и распространенный, зимний, высотный. Лечение, профилактика. Почесуха. Определение, патогенез, клинические формы, лечение. Псориаз. Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогномоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); осложнения; диагноз и дифференциальный диагноз, принципы лечения, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, профилактика рецидивов. Проявления псориаза у детей. Возрастная эволюция. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, гистопатология, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика рецидивов.
		Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение лечение. Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические разновидности ограниченной склеродермии (бляшечная, линейная, болезнь белых пятен), системная склеродермия, стадии, дифференциальный диагноз, лечение.
		Пузырчатка. Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и непрямой, симптом Асбо-Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое

		исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение больных акантолитической пузырьчаткой (кортикостероиды и цитостатики, лечение «поддерживающими» дозами амбулаторно). Осложнения, их профилактика и лечение, прогноз. Препараты, применяющиеся при лечении пузырьчатки, их дозировка, диета больных, наржная терапия, трудовая экспертиза. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), лечение сульфоновыми препаратами; атипичные формы (трихофитоидная, экземопоподобная и др.).
		Себорея. Определение, этиология и патогенез, клинические формы (жирная (густая, жидкая), сухая, смешанная), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Угревая болезнь. Этиология и патогенез, клинические формы (папуло-пустулезные угри, индуративные угри, флегмонозные угри, сливные угри, конглобатные угри), диагноз, лекарственные угри, дифференциальный диагноз, лечение. Розовые угри. Этиология и патогенез, клиническая картина, осложнение демодекозом, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Алопеции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы, (врожденная, симптоматическая, себорейная, преждевременная, гнездная), патогистология, дифференциальный диагноз, лечение. Ихтиоз. Определение, клинические варианты (вульгарный, рецессивный Х-сцепленный, плода, ламеллярный). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Кератодермии. Врожденные кератодермии (врожденная ладонно-подошвенная, кератодермия Меледа, кератодермия Папийона-Лефевра). Приобретенная кератодермия. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Буллезный эпидермолиз. Определение. Клинические варианты (простой буллезный, буллезный соединительный, буллезный дистрофический), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеропатический акродерматит. Определение. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
		Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Плоскоклеточный рак. Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика. Меланома. Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Фиброма. Определение, клинические формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
		Т-клеточные лимфомы Классическая форма (эритематозно-сквамозная, инфильтративно-бляшечная, опухолевая стадии). Эритродермическая форма грибовидного микоза. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. В-клеточные лимфомы. Клиническая картина (бляшечная и узловатая формы, ретикулосаркоматоз Готтрона), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
3.	Инфекционные болезни кожи.	Пиодермии. Состав нормальной микрофлоры кожи, ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности). Стафилококковые пиодермиты (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырьчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень). Стафилодермии новорожденных (везикулопустулез и псевдопустулез, эпидемическая пузырьчатка новорожденных, экфолиативный дерматит

		Риттера, стафилококковый синдром «обожженной» кожи). Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Стрептодермия (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, абортинная форма стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Хроническая язвенно-вегетирующая пиодермия. Шанкриформная пиодермия. Смешанные пиодермиты. Принципы лечения (антибактериальное, иммунокорригирующее, местное). Профилактика.
		Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы). Кератомикозы. Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Эпидермомикозы. Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтевых пластинок, гладкой кожи, принципы лечения, профилактика. Микозы стоп. Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, принципы лечения в зависимости от клинической формы. Профилактика.
		Трихомикозы. Микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, классификация по этиологии (антропофильные, зоофильные), клиническая картина поражения волосистой части головы (поверхностная форма, глубокая форма), клиническая картина поражения гладкой кожи (с поражением пушковых волос, без поражения пушковых волос). Паразитарный сикоз. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение системными антимикотиками (показания, противопоказания, контроль за лечением), местными антимикотиками. Физиотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Глубокие микозы. Бластомикоз. Хромомикоз. Этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Псевдомикозы. Эритразма. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы актиномикоза (узловатая, бугоркватая, язвенная формы), диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
		Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Опоясывающий лишай. Этиология; клинические разновидности (абортинный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующий); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); принципы лечения; прогноз; профилактика. Бородавки. Этиология, клиника (обыкновенные, плоские, подошвенные), лечение. Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
		Туберкулез кожи. Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи.
		Чесотка. Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфопазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка). Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Вшивость. Головной педикулез. Плательной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Лобковый

		педикулез , этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика.
		Розовый лишай. Этиология и патогенез., клиническая картина, диагноз, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез, клиническая картина (папулезная и буллезная формы), синдром Стивенса-Джонсона, диагноз, лечение, профилактика.
		Проявление кожи при ВИЧ – инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции, общие особенности проявления кожных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией, особенности проявления у ольных ВИЧ-инфекцией Саркомы Капоши (висцеральный и дермальный типы), микозов (кандидоза, руброфитии, паховой эпидермофитии, отрубевидного лишая, глубоких микозов), вирусных заболеваний кожи (простого и опоясывающего лишая, вульгарных бородавок, контагиозного моллюска, остроконечных кондилом, цитомегаловирусного поражения кожи), пиодермитов.
4.	Сифилис.	Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммуитет, общее течение, классификация. Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра. Вторичный период сифилиса. Характеристика высыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды). Вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, их сравнительная характеристика. Поражение слизистой полости рта. Алопеция. Лейкодерма. Третичный период сифилиса (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гуммозного сифилиса. Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса. Диагностика сифилиса Исследование на бледную спирохету в темном поле. Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные). Принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (МР), реакции связывания комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-серологический контроль. Лечение и профилактика сифилиса. Виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое, пробное, эпидемиологическое), методики превентивного лечения, специфического лечения первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Альтернативные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей, расчет дозировки лекарственных препаратов.
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Гонорея у мужчин, женщин, детей. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи. Трихомониаз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности трихомониаза. Профилактика. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования.

		Современные методы лабораторной диагностики. Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика. Микоплазмоз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Современные методы лечения Критерии излеченности. Профилактика. Генитальный герпес. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Аногенитальные бородавки. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Бактериальный вагиноз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая дерматология	4	-	2	-	-	-	4	10
2	Неинфекционные болезни кожи	8	-	6	-	-	-	8	22
3	Инфекционные болезни кожи.	6	-	8	-	-	-	6	20
4	Сифилис	3	-	4	-	-	-	3	10
5	Инфекции, передаваемые половым путем	3	-	4	-	-	-	3	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая дерматология	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка тестов Проверка рефератов
2	Неинфекционные болезни кожи	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка тестов Проверка рефератов
3	Инфекционные болезни кожи	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка тестов Проверка рефератов
4	Сифилис	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка тестов Проверка рефератов
5	Инфекции, передаваемые половым путем	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка тестов Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Примерный перечень тем рефератов приводится в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - компьютерное тестирование

2. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

2. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

3. Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-8923108.2.

4. Кочергин Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Н. Г. Кочергин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -96 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

3. Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. И. А. Горланов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>

4. Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/lib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

		библиотекой на кафедры	
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не используется

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 4, корпус 1, 4 этаж	163000, Архангельская	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.

		область, г. Архангельск, ул. Сибиряковцев, д. 2	Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 8, корпус 1, 4 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Сибиряковцев, д. 2	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045,г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам,

			образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, доцент Цлаксин В.А.

«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в офтальмологии
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 5
«15» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой
/Попов В.В./

Автор-составитель:
Зеленцов Р.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в офтальмологии» изучается в седьмом семестре, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» и является дисциплиной по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при освоении:

- гуманитарных дисциплин («Правоведение», «История медицины и сестринского дела», «Экономика», «Латинский язык и медицинская терминология», «Иностранный язык»);
- естественнонаучных, медико-биологических дисциплин («Биохимия», «Информационные технологии в профессиональной сфере», «Фармакология»);
- профессиональных дисциплин.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический и лечебно-диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений и навыков по оказанию офтальмологической помощи пациентам как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики. А также подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической сферах.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Содержание образовательной программы вузовского профессионального образования по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по офтальмологии.

Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы вузовского профессионального образования по специальности «сестринское дело в офтальмологии» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модули); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса,
- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РФ.

В процессе подготовки по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии» обязательным является определение базисных знаний обучающихся. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом могут использоваться различные формы контроля: написание учебной истории болезни, решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в практических занятиях и лекциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе вузовского профессионального образования по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии»; написание рефератов (используя для этого специальную медицинскую литературу).

По окончании обучения проводится зачет, цель которого – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Сестринское дело в офтальмологии».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно - инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы.

Будущий специалист должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-8. Способен оказать медицинскую помощь пациенту	ПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу пациенту. ПК-8.2. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-8.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 479н от 31 июля 2020 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	7
В том числе:		
Лекции (Л)	24	7
Практические занятия (ПЗ)	24	7
Семинары (С)	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль - Зачет	+	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

1.	Анатомия, физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций. Методы исследования органа зрения и его придатков.	Развитие органа зрения. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций (острота зрения вдаль и вблизи, периметрия, кампиметрия, цветоощущение, определение характера зрения и др.) Методы: - наружного осмотра - бокового освещения - в проходящем свете - офтальмоскопия в обратном виде - офтальмоскопия в прямом виде - биомикроскопия Исследования: - внутриглазного давления, - чувствительности роговицы. Диафаноскопия, флюоресцентная ангиография, эхоофтальмография, экзофтальмометрия и др.
2.	Рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Миопия, гиперметропия и астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Методы устранения нарушений рефракции и лечение при аметропиях. Физиология и патология бинокулярного зрения. Общая характеристика, клиническая классификация, клиника и лечение содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие.
3.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Патология орбиты. Заболевания роговицы и склеры.	Заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания орбиты. Доброкачественные и злокачественные новообразования орбиты. Кератиты. Классификация кератитов. Дистрофии роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Склериты и эписклериты.
4.	Патология хрусталика. Патология внутриглазного давления.	Аномалии развития хрусталика. Катаракта (этиология, патогенез, клиника). Классификация катаракт. Лечение катаракты. Методы исследования при глаукоме. Врожденная глаукома. Первичная глаукома. Вторичная глаукома. Лечение глаукомы.
5.	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва. Патология проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора. Патология стекловидного тела.	Передние увеиты. Задние увеиты. Увеопатии. Сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сетчатки. Дистрофические поражения сетчатки. Отслойка сетчатки. Заболевания зрительного нерва. Заболевания проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора. Патология стекловидного тела.

6.	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травмы глаза и его придатков.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах. Проникающие ранения глазного яблока. Осложнения проникающих ранений глаза. Тупые травмы глазного яблока и его придатков. Ожоги глаз.
----	---	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анатомия, физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций. Методы исследования органа зрения и его придатков.	4		4				4	12
2	Рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	4		4				4	12
3	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Патология орбиты. Заболевания роговицы и склеры.	4		4				4	12
4	Патология хрусталика. Патология внутриглазного давления.	4		4				4	12
5	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки. Патология стекловидного тела. Патология зрительного нерва	4		4				4	12
6	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травмы глаза и его придатков.	4		4				4	12
Итого		24		24				24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анатомия, физиология органа зрения. Методы исследования	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты.

	зрительных функций. Методы исследования органа зрения и его придатков.	сообщения по теме. Сообщение по теме	Ситуационные задачи
2	Рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
3	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Патология орбиты. Заболевания роговицы и склеры.	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
4	Патология хрусталика. Патология внутриглазного давления.	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
5	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки. Патология стекловидного тела. Патология зрительного нерва	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
6	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травмы глаза и его придатков.	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи

7. Формы контроля.

7.1. Формы текущего контроля

- Устные: собеседование
- Письменные: тестирование, проверка рефератов, презентаций, контроль правильности решения клинических ситуационных задач, проверка истории болезни.

Перечень тем рефератов, докладов, тесты и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - итоговое тестирование
2. Этап – собеседование.

Типовые задания к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Сидоренко Е. И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -640 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>

2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Х. П. Тахчиди [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 543 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>.

4. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Г. Копаева. - Москва : Медицина , 2012. - 560 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html>

5. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л.А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

6. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>

7. Глазные болезни : учеб. для студентов мед. вузов / Т.И. Ерошевский [и др.] ; под ред. А. П. Нестерова, В.М. Малова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лидер-М, 2008. - 315 с : ил., 30л.цв.ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

8.2 Дополнительная литература:

1. Коновалов А. В. Алгоритмы выполнения методов осмотра и манипуляций органа зрения [Текст] : метод. рекомендации / А. В. Коновалов, Н. А. Кузнецова ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 32, [1] с. : ил.

2. Коновалов А. В. Сборник ситуационных задач по офтальмологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Коновалов , Н. А. Кузнецова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 53, [1] с.

3. Коновалов А. В. Словарь офтальмологических терминов [Текст] : метод. разраб. / А. В. Коновалов, Н. А. Кузнецова ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2014. - 22, [1] с

4. Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / Н. А. Аклаева [и др.] ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html>.

5. Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. Э. Аветисов. - Москва : Медицина , 2010. - 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/522503537X.html>

6. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е.И.Сидоренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/lib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации

	медицинская библиотека (ФЭМБ)		(протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

- Видеофильмы: « Живая хирургия катаракты», «Хирургия глаукомы».

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 40, 4 этаж	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 9	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 28, 4 этаж	163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 9	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим

			программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, доцент Пласин В.А.

«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в семейной медицине
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 4
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 5
«15» 04 2024 г.

Зав. кафедрой
/Попов В.В./

Автор-составитель:
Попов В.В., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Психология, медицинская психология», «История медицины и сестринского дела», «Теория и практика сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Основы реабилитологии», «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика», «Организация профилактической работы с населением».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в реабилитационной, медико-профилактической и лечебно-диагностической сфере.

Задачи дисциплины:

10. формирование знаний по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.
11. формирование умений по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.
12. формирование навыков по оказанию помощи пациентам пожилого и старческого возраста как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач..
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью

(населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	7
В том числе:		
Лекции (Л)	24	7
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	20	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	4	7
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль - Зачет (З)	+	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи семейной медицины, ПМСП.	◆ Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП. ◆ Основные понятия, задачи, законодательные документы, регламентирующие деятельность в семейной медицине, отчетно-учетная документация. ◆ Принципы первичной медико-санитарной помощи.

2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи	♦ Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. ♦ Законодательные документы по организации амбулаторно-поликлинической помощи. ♦ Структурные подразделения поликлиники и их функции. ♦ Новые стационарозамещающие формы оказания медицинской помощи. ♦ Дневной стационар при поликлинике и больнице. ♦ Стационар на дому. ♦ Отделение сестринского ухода, хоспис, БВЛ. (Положения по организации, показания и противопоказания к лечению, документация).
3.	Аспекты семейной медицины.	♦ Характеристика и функции семьи. Психологические аспекты работы с семьей. ♦ Понятие брака и семьи, ее типы, фазы жизненного цикла, характеристика здоровья, функции. ♦ Кризисные ситуации в семье, роль медсестры в семейной медицине. ♦ Формы социальной помощи. Медико-социальные аспекты семьи. ♦ Понятие брака и семьи, ее типы, фазы жизненного цикла, характеристика и показатели здоровья семьи, функции. ♦ Кризисные ситуации в семье, роль медсестры в семейной медицине. ♦ Профилактические аспекты работы семейной медсестры. Виды профилактики. ♦ Гигиена питания и быта семьи. Экологические и профессиональные факторы риска. ♦ Медицинские осмотры. Профилактика профессиональных заболеваний. - Понятие диспансеризации, группы, основные показатели, документация. Диспансеризация в рамках национального проекта «Здоровье». ♦ Клинические аспекты работы семейной медсестры. - Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой, эндокринной системы, при травмах, терминальных состояниях. Особенности работы на дому и в поликлинике.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП.	6			6			10	22
2	Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи.	14			14		4	10	42
3	Аспекты семейной медицины	4						4	8
4	Итого:	24			20		4	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	1. Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП. -Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: законодательные документы. -Виды поликлиник, категории поликлиник, их предназначение.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Тесты промежуточного контроля и зачета
2	2.Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи. - Законодательные документы по организации амбулаторно-поликлинической помощи. - Структурные подразделения поликлиники и их функции. - Стационарозамещающие формы оказания мед. помощи в ЛПУ по месту Вашей работы. - Дневной стационар при поликлинике и больнице. - Стационар на дому. - Отделение сестринского ухода, хоспис, БВЛ.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Тесты промежуточного контроля и зачета
3	3. Аспекты семейной медицины. - Характеристика и функции семьи- Фазы жизненного цикла семьи. - Психологические аспекты работы с семьей. -Характеристика и показатели здоровья семьи, функции м/с. - Медико-социальные аспекты семьи - Виды профилактики. Гигиена питания и быта семьи. - Экологические и профессиональные факторы риска.	Подготовка доклада. Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации	Презентация Тесты промежуточного контроля и зачета

- Медицинские осмотры. Профилактика профессиональных заболеваний. -Иммунопрофилактика населения. - Диспансеризация в рамках национального проекта «Здоровье».- М/с помощь и диспансеризация при заболеваниях органов и систем.		
--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем рефератов, контрольных работ, типовые тестовые задания и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – Курация больных.
2. Этап – Собеседование.

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. Запруднов А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. М. Запруднов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Избранные лекции по семейной медицине:[рук.] для системы послевуз. проф. образования врачей / [А. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. Ю. Кузнецовой : ЭЛБИ-СПб, 2008.
4. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -464 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
5. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2017. -365 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
6. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Г. Соколова: Абрис, 2017. -278 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

Журналы: «Клиническая геронтология», «Терапевтический архив», «Успехи геронтологии», «Русский медицинский журнал», «Российский семейный врач», «Сестринское дело», «Медицинская помощь», «Главная медицинская сестра», имеющие разделы по семейной медицине.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не используется

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

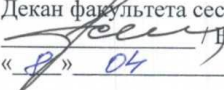
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 42, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39, 1 этаж	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 115, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server

			CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского образования

 В.А. Плаксин/
« 8 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Управление подразделением медицинской организации

Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108(час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

« 19 » марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Мордовский Э.А./

Автор-составитель:

Светличная Т.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

13. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Управление персоналом медицинской организации», «Менеджмент в сестринском деле».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

14. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационно-управленческой деятельности;
- формирование управленческого мышления на основе овладения комплексом современных научных и практических знаний по управлению сестринскими службами, обеспечивающих эффективное управление подразделением медицинской организации в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных методологических и организационно-методических подходах к управлению в сестринском деле;
- формирование умений по эффективному управлению персоналом сестринских служб;
- формирование навыков принятия эффективных управленческих решений при оказании сестринских услуг для повышения производительности труда сестринского персонала структурного подразделения и эффективности деятельности медицинской организации в целом.

15. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы система менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Участвует в реализации системы менеджмента качества.
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять	ОПК-11.1. Проектирует организационную структуру подразделения (организации). ОПК-11.2. Реализует основные функции

мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	менеджмента. ОПК-11.3. Планирует и осуществляет мероприятия по управлению персоналом. ОПК-11.4. Принимает управленческие решения соответственно решаемой профессиональной задаче.
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта № 691н «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г.

16. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	8
В том числе:		
Лекции (Л)	24	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	8
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	8
Контроль Зачет (З) с оценкой	-	8
Общая трудоемкость (час.)	108	8

17. Содержание дисциплины:

17.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы управления сестринскими службами медицинских организаций.	Нормативно-правовое обеспечение сестринской деятельности. Управление качеством медицинской помощи: понятие качества в системе здравоохранения; современные модели управления качеством медицинской помощи; контроль качества медицинской помощи. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Стандартизация сестринской деятельности. Оценка качества сестринской помощи.
2	Управление трудовыми ресурсами сестринских служб медицинских организаций	Управление трудовыми ресурсами. Планирование трудовых ресурсов. Набор и отбор персонала. Профессиональная адаптация. Развитие и обучение персонала. Оценка деятельности персонала. Карьера. Организация трудового процесса.

		Управление трудовыми процессами: Нормирование труда: принципы, нормы и методы. Бюджет рабочего времени медицинского персонала. Применение метода изучения рабочего времени. Нормирование должностей медицинского персонала. Численность должностей врачебного, среднего и младшего медицинского персонала. Число коек. Численность населения. Объем работы. Конфликт. Способы управления производственными конфликтами. Стрессы в деятельности сестринского персонала: стрессоры, стрессовые состояния, пути выхода. Синдром профессионального выгорания у сестринского персонала. Организация работы старшей медицинской сестры.
--	--	--

17.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы управления сестринскими службами медицинских организаций.	12		5				30	47
2	Управление трудовыми ресурсами сестринских служб медицинских организаций	12		19				30	61
Итого		24		24				60	108

18. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы управления сестринскими службами медицинских организаций.	Обзор научных публикаций и написание реферата, эссе. Решение тестов и ситуационных задач. Анализ опубликованных исследований	Рецензия на реферат, эссе. Проверка тестов, ситуационных задач. Оценка результатов анализа опубликованных исследований в соответствии с планом
2	Управление трудовыми ресурсами сестринских служб медицинских организаций	Обзор научных публикаций и написание реферата, эссе. Решение тестов, ситуационных задач	Рецензия на реферат, эссе. Проверка тестов, ситуационных задач. Оценка результатов анализа опубликованных исследований в соответствии с планом

19. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад);

— письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

20. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

20.1. Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -912 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>.

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>.

3. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. А. Хальфин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -64 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>.

4. Шипова В.М. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]/ В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>.

20.2. Дополнительная литература:

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ Е. П. Какорина [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html>.

2. Габуева Л.А. Оплата труда персонала медицинских организаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. -Москва: Проспект, 2015. -296 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html>

3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>.

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.

5. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ С. Ф. Багненко, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>

6. Романов А.И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации [Электронный ресурс]/ А. И. Романов, В. В. Кеворков. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Дело, 2016. -394 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>

7. Сашко С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Стоматология"/ С. Ю. Сашко, Л.В.Кочорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>.

8. Светличная Т. Г. Аутсорсинг в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Г. Светличная, Л. В. Коновалова; Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. -Архангельск, 2015. -108, [1] с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2093-414559.

9. Светличная Т. Г. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Г. Светличная, О. Ю. Пшенко; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц.

работы. -2-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -149 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ф%2059-399112.

10. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс]/ ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

20.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплины не подразумевает ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

21. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i>

	административный учебный корпус, 5 этаж		Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5		163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж. Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета сестринского
образования Пляксин В.А.

« 10 » 04 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Управление персоналом медицинской организации

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

« 04 » 04 2024 г

Зав. кафедрой

/Зыкова Н.В. /

Автор-составитель:
Худякова О.Н., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2024

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» и является дисциплиной вариативной части блока части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика», «Документационное обеспечение управления», «Психология, медицинская психология», «Менеджмент в сестринском деле».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Управление подразделением медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в организационно-управленческой сфере.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- методов анализа процессов управления человеческими ресурсами;
- основ современных технологий управления человеческими ресурсами;
- методов системного решения задач стратегического планирования и управления человеческими ресурсами;
- методов прогнозирования формирования и развития человеческих ресурсов.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1. Способен собирать информацию о потребностях подразделения (организации) в персонале	ПК-1.1. Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.
	ПК-1.2. Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определяет критерии подбора персонала.

ПК-2. Способен вести поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.	ПК-2.1. Применяет технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой.
ПК-3. Способен организовать и провести оценку персонала	ПК-3.1. Использует средства и методы проведения оценки персонала.
	ПК-3.2. Систематизирует, обобщает и анализирует результаты оценки персонала.
ПК-4. Способен организовать и провести аттестацию персонала	ПК-4.1. Организует аттестацию персонала.
	ПК-4.2. Проводит аттестацию персонала.
ПК-5. Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-5.1. Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.
	ПК-5.2. Проводит мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.
ПК-6. Способен организовать обучение персонала	ПК-6.1. Анализирует и определяет потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации.
ПК-7. Способен организовать адаптацию и стажировку персонала	ПК-7.1. Анализирует и определяет потребность в адаптации и стажировке персонала.
	ПК-7.2. Организует адаптацию и стажировку персонала.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного, приказом Министерства труда и социальной защиты № 691н от 06.10.2015г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	8
В том числе:		
Лекции (Л)	34	8
Семинарские занятия (Сем)	6	8
Практические занятия (ПЗ)	30	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	74	8

Контроль		
Зачет с дифференцированной оценкой (ЗсО)	*	8
Общая трудоемкость (час.)	144	8

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Система управления человеческими ресурсами организации	Организационное, техническое, правовое, нормативно-методическое, информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Роль регламентов в управлении персоналом. Устойчивость системы УЧР.
2.	Политика управления человеческими ресурсами	Сущность, типы кадровой политики организации, факторы влияющие на её формирование. Внешние факторы: трудовое законодательство, состояние экономики, перспективы развития рынка, взаимоотношения с профсоюзами. Внутренние факторы: структура и цели организации, территориальное размещение, применяемые технологии, организационная культура, морально-психологический климат в коллективе. Взаимосвязь кадровой политики стратегии развития организации.
3.	Планирование человеческих ресурсов	Цели и задачи планирования человеческих ресурсов: удовлетворение запросов организации, обеспечение интересов сотрудника. Анализ кадрового потенциала, профессионально-квалификационная структура персонала, выявление тенденций в развитии рабочей силы, количественные и качественные требования к ней. Позиция организации в отношении имеющегося персонала, классификация персонала. Определение потребностей организации в персонале, разработка программы их удовлетворения. Методы расчёта численности персонала, методы приведения в соответствие фактической и требуемой численности.
4.	Набор, отбор, наем персонала	Методы набора персонала, достоинства и недостатки внешнего и внутреннего набора. Критерии отбора персонала, профессиограмма как инструмент отбора. Зависимость форм и методов отбора от вида предприятия, его местонахождения, традиций, социально-

		экономической среды. Методы отбора: первичный отбор, собеседования, испытания, использование центров оценки (ассессмент- центров). Формы найма (трудовое соглашение, трудовой контракт).
5.	Управление адаптацией персонала	Сущность адаптации, её виды, необходимость управления адаптацией персонала, роль служб УЧР в этом процессе. Введение в должность как основа процесса адаптации, факторы влияющие на процесс адаптации.
6.	Обучение персонала	Взаимосвязь развития персонала и развития организации. Цели обучения, переподготовки, повышения квалификации персонала. Планирование и управление обучением персонала: определение потребностей в обучении, разработка программ и выбор методов обучения, оценка эффективности обучения. Организационная структура и функции подразделений по обучению персонала, содержание форм обучения, методов обучения, их преимущества и недостатки.
7.	Управление деловой карьерой	Виды карьеры: профессиональная, внутриорганизационная. Типовые модели карьеры. Планирование и управление деловой карьерой. Цели и задачи планирования деловой карьеры сотрудника, условия реализации плана. Роль сотрудника, руководителя структурного подразделения, службы УЧР в планировании и реализации карьеры.
8.	Оценка результатов деятельности персонала	Цели и задачи оценки персонала: административные, мотивационные, информационные. Оценка потенциала сотрудника и оценка результатов его деятельности. Характеристика системы оценки персонала, факторы влияющие на выбор методов оценки персонала. Методы оценки персонала: аттестация, метод стандартных оценок, методы ранжирования, метод оценки по результатам достигнутых целей. Современные подходы к оценке персонала.
9.	Управление трудовой мотивацией персонала и дисциплинарными отношениями	Цели и задачи мотивации персонала в организации. Характеристика основных элементов системы мотивации персонала, факторы, влияющие на их выбор. Заработная плата и её формы, льготы в системе мотивации.

		Мотивация поведения персонала в процессе трудовой деятельности. Трудовое законодательство, локальные акты, регламентирующие документы. Методы управления дисциплинарными отношениями в организации: убеждение, поощрение, взыскание.
10.	Эффективность управления персоналом	Показатели эффективности управления персоналом: производительность, текучесть кадров, абсентизм, частота заявок о переводе на другую работу, безопасность труда и количество несчастных случаев, социально психологический климат в коллективе, степень удовлетворённости работников Интегральный подход к оценке эффективности управления персоналом. Состав функциональных подсистем системы управления человеческими ресурсами. Характеристика современных функций: аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала, мониторинг, контроллинг, маркетинг человеческих ресурсов, кадровый аудит.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Система управления человеческими ресурсами организации	3	1	2			2	8
2.	Политика управления человеческими ресурсами	4	2	2			8	16
3.	Планирование человеческих ресурсов	3	2	2			8	15
4.	Набор, отбор, найм персонала	3	4				8	15
5.	Управление адаптацией персонала	3	3				8	14
6.	Обучение персонала	4	4				8	16
7.	Управление деловой карьерой персонала	4	4				8	16
8.	Оценка результатов деятельности персонала	4	4				8	16
9.	Управление трудовой мотивацией персонала и дисциплинарными отношениями	3	3				8	14
10.	Эффективность управления персоналом	3	3				8	14

ИТОГО	34	30	6			74	144
-------	----	----	---	--	--	----	-----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Система управления человеческими ресурсами организации	Работа с конспектом лекции. Составление перечня источников по данной теме с аннотированием одного из них.	Устный опрос, тестирование, собеседование.
2.	Политика управления человеческими ресурсами	Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Изучение нормативных материалов. Подготовка докладов к выступлению на практическом занятии.	Письменный опрос. Тестирование. Собеседование. Дискуссия.
3.	Планирование человеческих ресурсов	Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Подбор, анализ и аннотирование дополнительной литературы по теме.	Устный опрос. Собеседование.
4.	Набор, отбор, наем персонала	Подбор, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Изучение нормативной литературы. Анализ деловых ситуаций.	Тестирование. Собеседование.
5.	Управление адаптацией персонала	Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Написание реферата-обзора на заданную тему. Рецензия на публикацию по заданной теме. Анализ деловых ситуаций. Подготовка к деловой игре.	Устный опрос. Собеседование. Тестирование. Представление докладов и проектов в рамках деловой игры.
6.	Обучение персонала	Подготовка к тренинг-лекции. Подготовка пакета документов по заданной теме как итоговое задание тренинг-лекции. Анализ деловых ситуаций.	Презентация пакета документов. Собеседование. Тестирование. Рефлексивный анализ профессиональных умений.

7.	Управление деловой карьерой	Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Составление схем для систематизации учебного материала. Анализ деловых ситуаций. Подготовка к вебинару.	Письменный опрос. Тестирование. Представление презентации по заданной теме. Собеседование. Обсуждение материалов вебинара.
8.	Оценка результатов деятельности персонала	Подбор, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Составление глоссария по заданной теме. Рецензия на публикацию по заданной теме. Анализ деловых ситуаций.	Устный опрос. Собеседование. Представление рецензии на публикации.
9.	Управление трудовой мотивацией персонала и дисциплинарными отношениями	Подбор, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к вебинару. Реферирование статей.	Письменный опрос. Тестирование. Собеседование. Обсуждение результатов вебинара.
10.	Эффективность управления персоналом	Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы. Аннотирование дополнительной литературы на заданную тему. Решение ситуационных задач.	Собеседование. Устный опрос.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем рефератов, тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение задач

Вопросы к зачету с оценкой приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Алавердов А.Р. Управление человеческими ресурсами организации [Текст] : учеб. для студентов вузов/ А. Р. Алавердов. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Моск. фин.-пром. ун-т "Синергия", 2012. -655 с.

2. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник/ В. Р. Веснин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167548.html>

3. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - Москва: Дашков и К°, 2013. -392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020483.html>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Адова И.Б. Инструментарий успешного менеджера: диагностика мотивации трудовой деятельности и вознаграждения персонала [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей программ дополнительного профессионального образования / И. Б. Адова: Изд-во НГТУ, 2016. -152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230934.html>.

2. Бурганова Л.А. Управление человеческими ресурсами и проектирование организационных изменений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Л. А. Бурганова: Издательство КНИТУ, 2013. -84 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213941.html>.

3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров/ Е. Л. Маслова . -Москва: Дашков и К°, 2014. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022173.html>.

4. Травин В.В. Управление человеческими ресурсами. Модуль IV [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие/ В. В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. -Москва: Дело, 2015. -157 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911004.html>.

5. Федосеева Л.В. Управление человеческими ресурсами: управление персоналом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Л.В.Федосеева, А. А. Гудилин, О. О. Скрыбин: МИСиС, 2018. -44 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0023.html.

6. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс]/ ред. С. И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

	социальные науки. Естественные науки	доступ активируется через личную регистрацию	
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся 34 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам,

			образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.